



第 7 课《中国银行在哪儿》教案

教学任务	一、语音知识 1. 儿化 2. 继续巩固发音和声调 二、重点词汇 在 有 还 跟 三、语法 1. 方位词和存在句 2. 吧 四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2. 说：学会简单的方位表达。 3. 写：学习汉字基本笔画（7）和汉字结构（3），并学会书写有关汉字。
时间安排	一、本课共需三次课，6 课时 二、课时分配 第一次课：学习课文一。 第二次课：学习课文二、课文三，课堂活动，做语音练习。 第三次课：做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读词语，并写出拼音

电子词典 电脑 面包 香蕉 苹果 部 台 斤 块 种
想 买 词典 谢谢 不客气

2. 回答问题

- 你想买什么？
- 苹果多少钱一斤？
- 这种 shuǐ 多少钱一 píng？
- Kāfēi 多少钱一 bēi？
- 这本 shū 多少钱？

二、学习课文一（70 分钟）

1. 认读生词：教师领读；学生自读，读准拼音的基础上认识汉字；学生读，教师纠正发音。

学习儿化词的读法：这儿

难读词语：教学 图书馆 运动场 体育馆 超市

2. 词汇扩展

（1）楼

教学楼 教学一楼 教学二楼 教学三楼

留学生楼 大楼

（2）……边

北边 南边 西边 东边 dōngbian

左边 zuǒbian 右边 yòubian

（3）在……

在这儿 在东边 在西边 在北边 在南边

在 zuǒ 边 在 yòu 边

我在这儿



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

饭馆在东边

运动场在西边

图书馆在北边

留学生楼在南边

2. 读课文：熟读课文，达到不看拼音

这是留学生一楼，我们在_____。_____在教学一楼北边。

和_____在教学一楼_____。

这是留学生楼，留学生楼在_____，留学生楼西边有_____，还有_____。

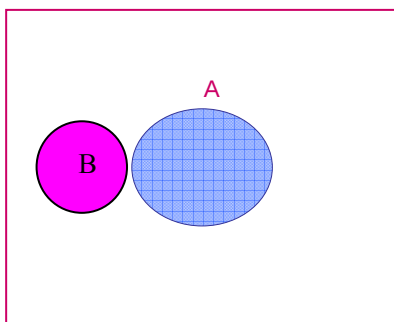
3. 根据课文回答问题

- 图书馆在哪儿？
- 体育馆在哪儿？
- 留学生楼在哪儿？
- 留学生楼西边有什么？

4. 学习语法

(1) 还

还：adv. A+B



- 我有一个哥哥，还有两个 mèimei。
- 我买苹果，还买香蕉。
- 我要面包，还要 kāfēi。
- 我学习英语，还……。



▪ 我认识.....，还.....。

▪ 我要.....，还.....。

(2) 存在句

.....在.....（表示某人、某物在什么处所）

Sb./ Sth.	在	Positions
卫生间	在	教学楼里边。
银行	在	人大北边。
我	在	他左边。

问答练习

- 书在哪儿？
- 体育馆在哪儿？
- 留学生楼在哪儿？
- 中国银行在哪儿？
- 教学三楼在哪儿？
- 日本在哪儿？
- 美国在哪儿？

.....有.....（“有”字句 表示某一空间存在某一或者某些物体或者人，换句话说就是某处有多少物体或者人）

Position	有	Sth./ sb.
我前边	有	三个学生。
留学生楼西边	有	一个超市。
银行北边	有	一个超市。

请根据实际情况回答问题：

- 人大里边有什么？
- 你前边有几个人？他们是谁？
- 你的 zhuō 子上边有什么东西？
- 人大 lǐ 边有饭馆吗？人大里边有几个饭馆？
- 人大 lǐ 边有体育馆吗？有几个体育馆。



- 人大 lǐ 边有超市吗？有几个超市？
- 人大 lǐ 边有图书馆吗？有几个超市？
- Jiàoshì lǐ 边有多少个学生？

注意 “人大”可以换成任何学校，没有学过的词语，教师可以简单地解释给学生。另外，存在句这个语法在练习时，最好能够结合教室周围的环境和教室里的实际情况，也可以用画图或者图片来做练习，这样比较直观，学生比较容易接受。

三、小结和布置作业（5 分钟）

1. 写一写，画一画：图书馆、饭馆、超市、食堂（shítáng）、留学生楼、体育馆、运动场在哪儿？
2. 准备课文二和课文三生词

第二次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读课文一生词
2. 请学生汇报作业

二、学习课文二（35 分钟）

1. 读生词（方法如课文一）
 - 难读词语：去 知道 银行
 - 儿化词语：哪儿
2. 词语扩展
 - （1）去：你去哪儿？

我去 { 超市
图书馆
体育馆
饭馆
留学生楼
教学楼
东边



	中国银行 A: 下课以后 (xiàkè yǐhòu), 你去哪儿 ? B: 我去..... 。 (2) 知道 知道 (somebody, somewhere, something) ▪ 我知道这个人。 ▪ 我知道这儿。 / Nánjīng/ Xī'ān/ Kūnmíng。 ▪ 我知道他在北京 (Běijīng)。 ▪ 我知道留学生楼在哪儿。 / 中国银行在哪儿。 问答练习 : ▪ A : 你知道什么 ? - B : 我知道.....。 ▪ A : 你知道..... 吗 ? - B : 知道。 / 不知道。 (3) 跟 A 跟 B 一起 + v. ▪ 我跟他一起去饭馆儿。 ▪ 我跟 Rosa 一起去图书馆。 (4) 太..... 了 太好了 太大了 (北京)
--	--



	太多 (duō) 了 (北京有 19 , 000 , 000 人) 太贵 (guì) 了 (一个面包 50 元) (5) 吧 : 表示商量、建议。 我们一起去银行吧。 这种苹果很好 , 你买这种吧。 3. 读课文二 : 先领读 , 然后两人一组练习 , 最后分角色读 , 纠正发音。 马丁 : 山田 , 你去哪儿 ? 山田 : _____。 马丁 : _____ ? 你知道吗 ? 山田 : 知道 , _____ , 我跟你一起去吧。 马丁 : 太好了 ! 4. 根据课文回答问题 ▪ 山田去哪儿 ? ▪ 马丁去哪儿 ? ▪ 中国银行在哪儿 ? 5. 对话练习 (1) A : 你去哪儿 ? B : 我去..... (2) A : 下课以后 (xiàkè yǐhòu) , 你去哪儿 ? B : 我去.....。 (3) A : 超市 / 银行 / 留学生楼 / 体育馆 / 饭馆 / 图书馆在哪儿 ? B : 超市在饭馆北边。 6. 复述课文 山田去_____, 马丁去_____, 马丁_____银行在哪儿 , 山田知道 , 山田跟马丁一起去_____。 银行在_____。 三、学习课文三 (35 分钟) 1. 读生词 (方法如课文一) 难读词语 : 那儿 卫生间 对不起 商店
--	--



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

2.词汇扩展

(1)

哪 哪儿

这 这儿

那 那儿

练习：

- () 是什么？
- 我在 ()。
- 他在 ()。
- () 个人是中国人。
- 你是 () 国人？
- 你要 () 种？

(2) 地方

什么地方 = 哪儿

你去什么地方？ = 你去哪儿？

在什么地方? = 在哪儿?

- 卫生间在什么地方？ / 哪儿？
- 中国银行在什么地方？ / 哪儿？
- 商店在什么地方？ / 哪儿？

(3)

里边——外边 (wàibian)

前边——后边 (hòubian)

上边 (shàngbian) —— 下边 (xiàbian)

旁边 (pángbian)

两边

中间 (zhōngjiān)

我前边

他在……前边。

他后边

他后边是.....。



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	他旁边	我在.....旁边。
	我左边 (zuǒbian)	我 zuǒbian 有.....个人。
	我和他中间 (zhōngjiān)	在我和他 zhōngjiān。
	这个楼里边	这个楼里边有.....。
	人大外边 (wàibian)	在人大外边。
	商店北边	在商店北边。
	银行南边	银行南边有一个.....。
	这个楼西边	在这个楼西边。
	体育馆东边	在体育馆东边。
	(4) 就 ...就是。	
	A: 谁是老师?	
	B: 我就是。	
	A: 教学五楼在哪儿?	
	B: 这儿就是。	
	2. 读课文 (方法见课文二)	
	阿明: 请问, _____?	
	学生 A: 对不起, _____。	
	阿明: 没关系。请问你知道 _____?	
	学生 B: 商店里边有。	
	阿明: _____?	
	学生 B: 在 _____, 你看, 那儿就是。	
	阿明: 谢谢!	
	学生 B: _____。	
	3. 根据课文回答问题	
	▪ 阿明想去哪儿?	
	▪ 卫生间在哪儿? 阿明知道吗?	



	▪ 商店在什么地方？ 4.对话练习 (1) A：哪儿有卫生间？银行/ 超市/ 饭馆/ 商店？ B：里边有。/ 东边有。/ 人大北边有。/ 教学楼里边有。/ 人大里边就有。 (2) A：.....在什么地方 / 哪儿？ 银行 超市 饭馆 卫生间 商店 B：银行在大学北边。 5.课堂活动 见 69~70 页课堂活动 1、2、3 四、小结和布置作业（5 分钟） 1.听 CD 熟读课文一、二、三，并认读汉字。 2.书面作业：71 页综合练习三。 3.准备练习。 第三次课（90 分钟） 一、复习（15 分钟） 1.读生词，选择词语填空 ▪ （ ）有卫生间？
--	---



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	▪ 我同学（ ）我 zuǒbian。 ▪ Jiàoshì 里边（ ）很多人。 ▪ 我想（ ）超市，但是不（ ）超市在哪儿。 ▪ 我去银行，（ ）去饭馆。 ▪ 我（ ）他们一起上课。 ▪ 前边（ ）是商店。 ▪ 他的 shū 在（ ）。 ▪ 你去（ ）？ 2. 回答问题 ▪ 哪儿有韩国饭馆？ ▪ 中国银行在什么地方？ ▪ 人大东边有商店吗？ ▪ 你跟谁一起去超市？ ▪ 你跟谁一起学习汉语？ ▪ 图书馆在哪儿？ ▪ 你学习汉语，还学习什么？ 二、做 62 页语音练习 1、2、3（10 分钟） 三、做综合练习一、二、四、五、七（30 分钟） 四、听写第六课汉字（5 分钟） 部 马 吗 风 爸 学 意 五、学写汉字（25 分钟） 1. 汉字的基本笔画（7） 用拼音写出笔画的名称，并示范写法，展示运笔方向 2. 认读例字并组词 四：四个 没：没有 没人 银：银行 饭：饭馆 谢：谢谢 谁：谁的 3. 汉字结构（3）
--	--



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	讲解，并用例字展示结构和笔顺 4.在汉字练习本上练习写汉字。 教师可以一一展示每一笔画和笔顺，然后学生摹写。 六、布置作业（5 分钟） 1.书面作业 73 页——综合练习六。 2.预习第八课
备课心得	1.本课内容较多较难，6 课时会比较紧张，可以适当延长课时。 2.学习存在句时，一定要结合课堂内外的环境或者图片等来做练习。 3.练习的设计一定要贴近学生实际，对他们有用。